

Aufgaben zum Arbeitspapier Ute Siebert: „Anleitungen zur Praxis von Supervision“

I

- Lesen die Ausführungen zu Andreas Dickhäusers Konzept.
- Klären Sie die Unterschiede zwischen dem Homo patiens paedagogicus und dem Homo agens paedagogicus.
- Überlegen Sie Situationen aus Ihrem Arbeitsbereich, Beispiele dafür, dass die Verständigung (der Interaktionsprozess) gestört war.
- Stellen Sie dar, wie die Situation sich tatsächlich entwickelt hat oder wie sie sich hätte entwickeln können - je nachdem, ob der Akteur, der eine Leitungsfunktion hatte, nach den Prinzipien des Hpp oder des Hap handelte oder gehandelt hätte.
- Diskutieren Sie die Wertvorstellungen nach Frankl (zusätzliches Arbeitspapier).
- Erfinden Sie für die von diskutierten Situationen mögliche Sprachhandlungen, die problemlösend wirken können im Sinne des Hap.

II

- Lesen Sie die Ausführungen zu Mutzecks und Gudjons Konzept.
- Vergleichen Sie die Auffassungen und die praktischen Anregungen.
- Erproben Sie die Anregungen/Anleitungen am Beispiel selbst erlebter Fälle gestörter oder problematischer Interaktionen.